



III Encuentro de la Asociación Española de Terapia Narrativa

Valencia, marzo de 2014

¿Es Efectiva La Terapia Narrativa?

Danilo Moggia N.

Psicólogo

www.psicologobarcelona.biz

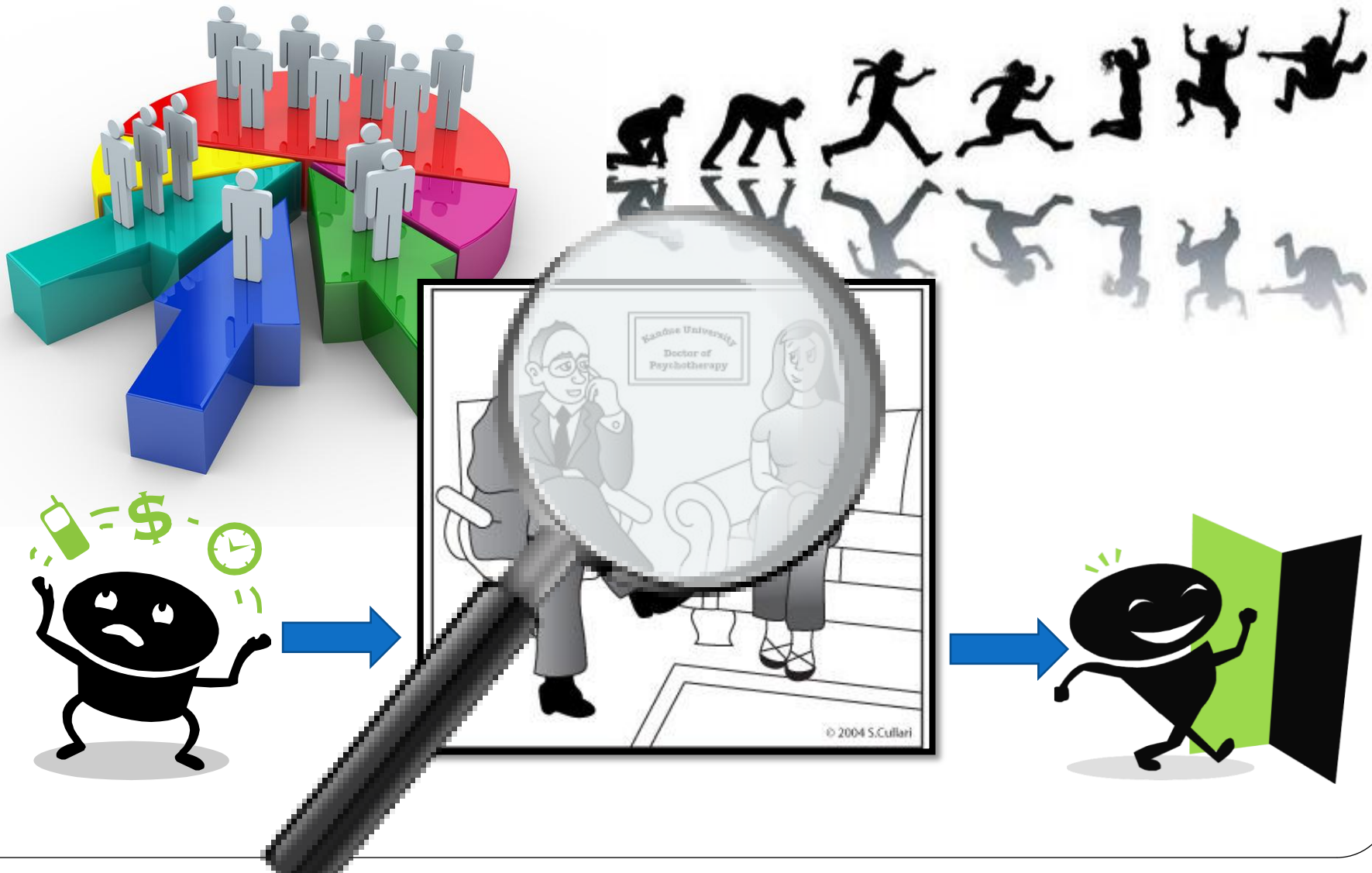
INTRODUCCIÓN

Consideraciones Epistemológicas



INTRODUCCIÓN

Consideraciones Metodológicas

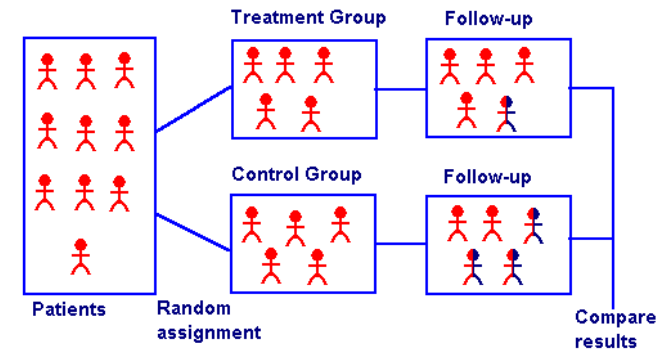


LA INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

I. Resultados: *Pre/Post*

(Krause, 2005)

- Eficacia: ECA, Práctica Basada en la Evidencia y TEV.
- Efectividad: Evidencia Basada en la Práctica.
- Cualitativa: Cambio en categorías de significado.
- Neurociencias: EEG, fMRI.



II. Procesos: *Durante*

- Cuantitativa y/o Cualitativa.
- Microprocesos.

III. Procesos y Resultados:

- Correlación de ambas medidas.
- Triangulación metodológica.

IV. Factores Comunes:

- Factores que explican el cambio: placebo, técnicas, alianza y factores extraterapéuticos.



I. LA INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS

Eficacia: ECA y TEV

- Metodología del modelo biomédico aplicada a una ciencia social (perspectiva mecanicista y lineal causal). Algunos responden otros no.
- Dependiendo del modelo a contrastar se asumen diversas teorías para explicar el cambio.
- Asumen que los tratamientos psicológicos contienen “técnicas” diseñadas para remediar déficits. Se crean manuales.
- Se diseñan para demostrar la eficacia de un tratamiento y proponerlo como “gold standard”.
- La eficacia se vuelve dependiente de la especificidad del tratamiento y de la especificidad del trastorno (depresión y ansiedad).
- CBT aparece como la más investigada.

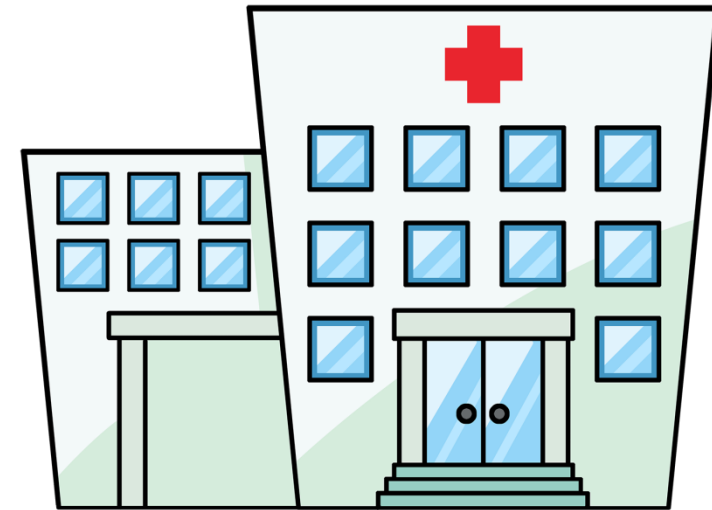


(Laska, Gurman, Wampold, 2013)

I. LA INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS

Efectividad

- Aprovecha las condiciones naturales del setting clínico.
- Diseños cuasi-experimentales que buscan la validez externa de la práctica clínica.
- El grado de generalización es limitado.
- Metanálisis: efectividad, eficacia.
- Al comparar resultados de ECA con resultados de estudios de efectividad, no se encuentran resultados concluyentes (Wampold et al. 2011).



(Laska, Gurman, Wampold, 2013; Lutz, 2003)

II. LA INVESTIGACIÓN DE PROCESOS

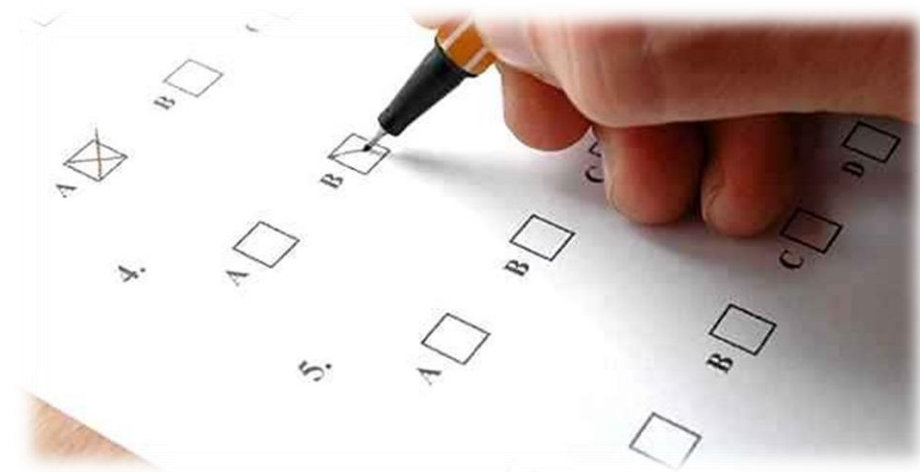
- Las técnicas o procedimientos terapéuticos.
- La conducta y vivencia del consultante.
- Los procesos encubiertos o intenciones comunicativas o terapéuticas.
- La interacción entre terapeuta y consultante.
- Los elementos o episodios relevantes de cambio.
- Etapas del proceso y marcadores de tareas (Pascual-Leone et al., 2009).



(Krause, 2005)

III. LA INVESTIGACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

- Intenta identificar variables de proceso que explican el resultado de la psicoterapia (bueno o malo). Modelos de regresión y correlación.
- Hace distinciones por grupos (de buenos y malos resultados) y estudia los procesos para compararlos.
- Medidas y evaluaciones longitudinales.



IV. LA INVESTIGACIÓN DE FACTORES COMUNES

Toda terapia efectiva y eficaz cuenta con:

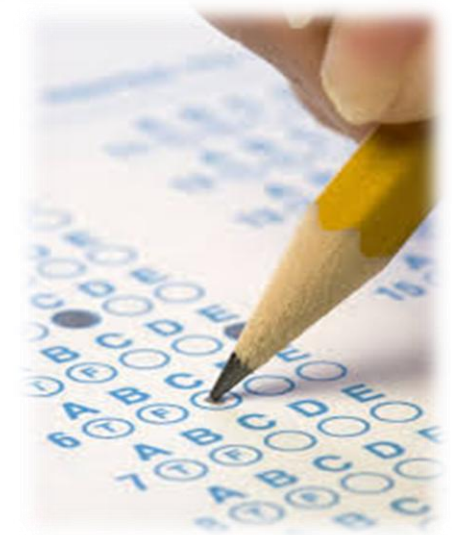
- Un vínculo cargado emocionalmente entre terapeuta y consultante.
- Un contexto de sanación y confianza.
- Un terapeuta que provee una explicación psicológica y culturalmente aceptable acerca del malestar.
- Una explicación viable acerca de las opciones que se pueden seguir para sobrellevar el malestar, aceptada por el consultante.
- Un conjunto de procedimientos o rituales desarrollados por el terapeuta y el consultante, que le permiten a éste último actuar de forma positiva, adaptativa y en pro de su bienestar.

(Laska, Gurman, Wampold, 2013; Frank, 1993)

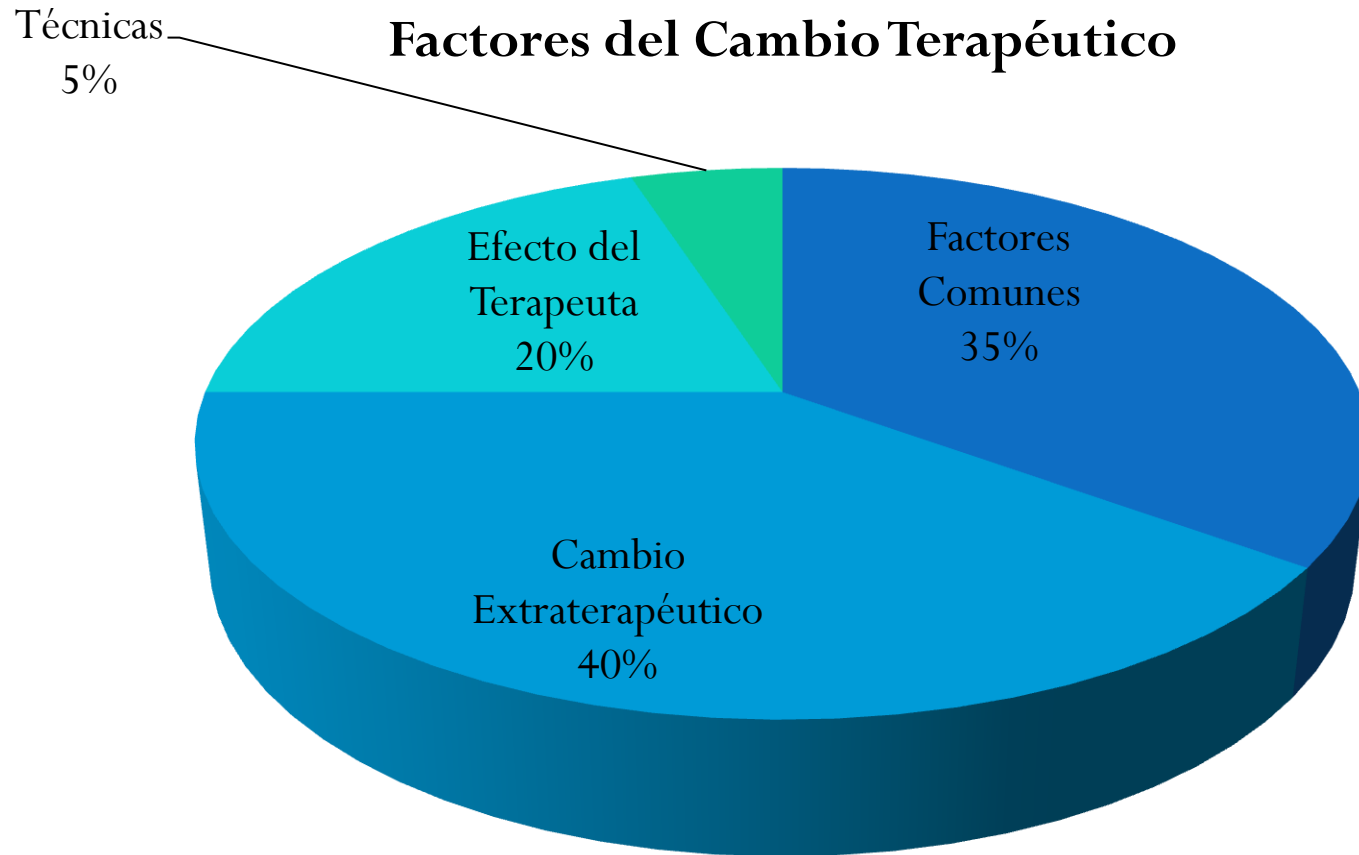


IV. LA INVESTIGACIÓN DE FACTORES COMUNES

- “(...) estudios que comparen dos buenos enfoques terapéuticos y que encuentren resultados diferentes deberían ser más inusuales que aquellos que no” (Lambert, 2013).
- Ningún tratamiento es más efectivo que otro a lo largo de todos los trastornos ni para un trastorno en particular.
- El trabajo con los recursos potencia el proceso terapéutico.
- La alianza es el mejor predictor del resultado terapéutico (Laska, Gurman, Wampold, 2013).
- Se puede incrementar el valor predictivo de la alianza al considerar características del consultante y del terapeuta (*matching*) (Beutler et al. 2003, 2012).
- El cambio más significativo ocurre entre la 4ª y la 8ª sesión o entre la 5ª y la 7ª.
- Monitorear los resultados y la alianza permite corregir el curso del tratamiento y asegurar mejores resultados (Miller, 2009).

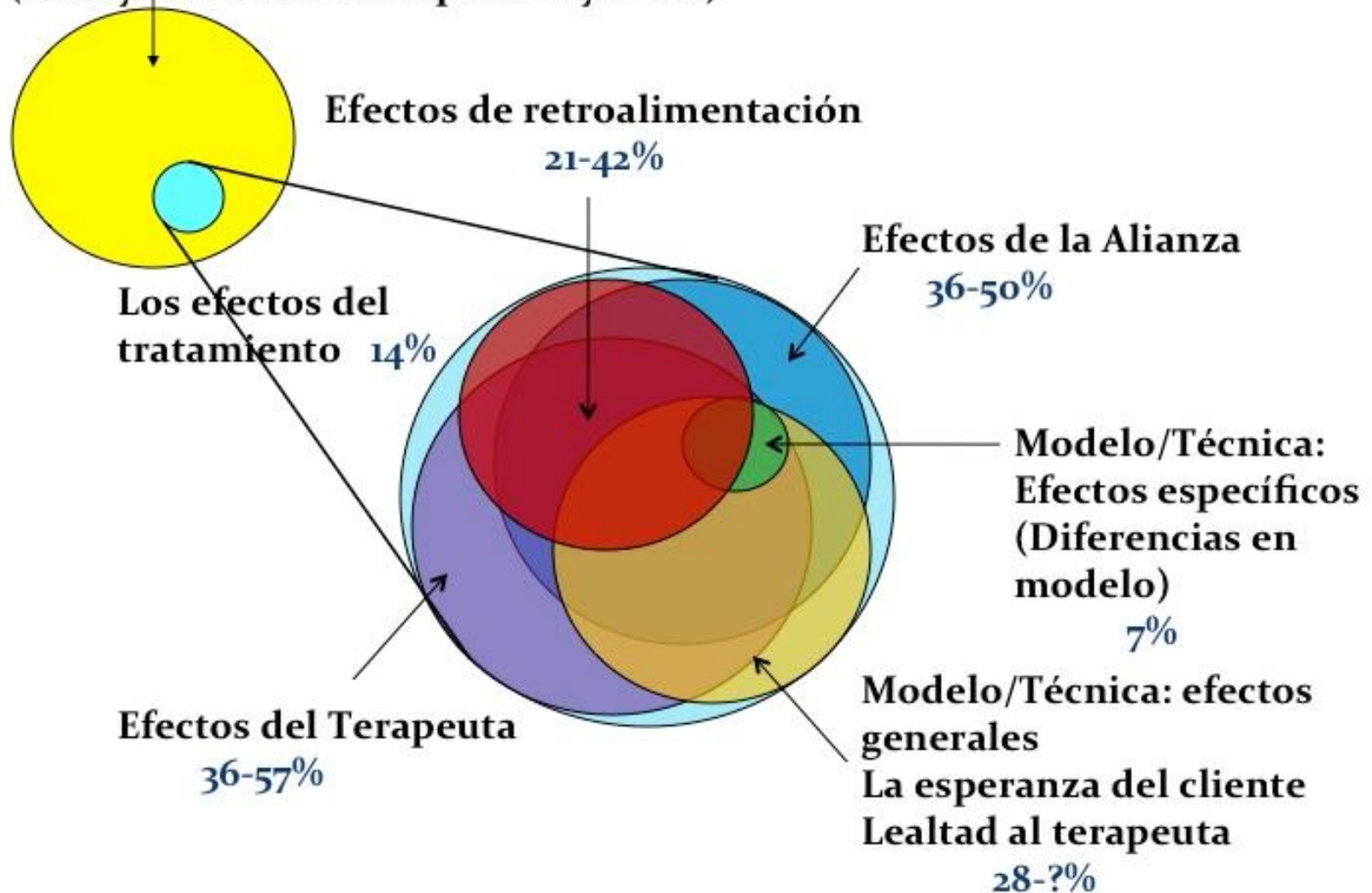


IV. LA INVESTIGACIÓN DE FACTORES COMUNES



IV. LA INVESTIGACIÓN DE FACTORES COMUNES

Factores del cliente/factores de la vida (86%) (Lambert, 2013, tomado de Duncan, 2014)
(incluye varianza no explicada y error)



¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA PSICOTERAPIA?

De acuerdo a la *APA Recognition of Psychotherapy Effectiveness* (2013):

- Los efectos generales de la psicoterapia como tratamientos son ampliamente reconocidos y aceptados. El tamaño del efecto tiende a ser significativo y grande.
- Los resultados de la psicoterapia tienden a durar en el tiempo y es poco usual que se requieran tratamientos adicionales como sí sucede con los tratamientos psicofarmacológicos.
- La psicoterapia ha demostrado ser efectiva con adultos, niños y adultos mayores.
- La comparación de diversas formas de psicoterapia muestran resultados similares.
- El tamaño del efecto es igual o supera el de tratamientos psicofarmacológicos. No tiene efectos secundarios.
- Al largo plazo, para los servicios de salud, tiende a ser altamente costo-efectiva.

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Eficacia

Psychotherapy Research, January 2011; 21(1): 4–15



NARRATIVE AND PSYCHOTHERAPY

Narrative therapy for adults with major depressive disorder: Improved symptom and interpersonal outcomes

LYNETTE P. VROMANS & ROBERT D. SCHWEITZER

School of Psychology and Counselling, Queensland University of Technology, Brisbane, Queensland, Australia

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Eficacia

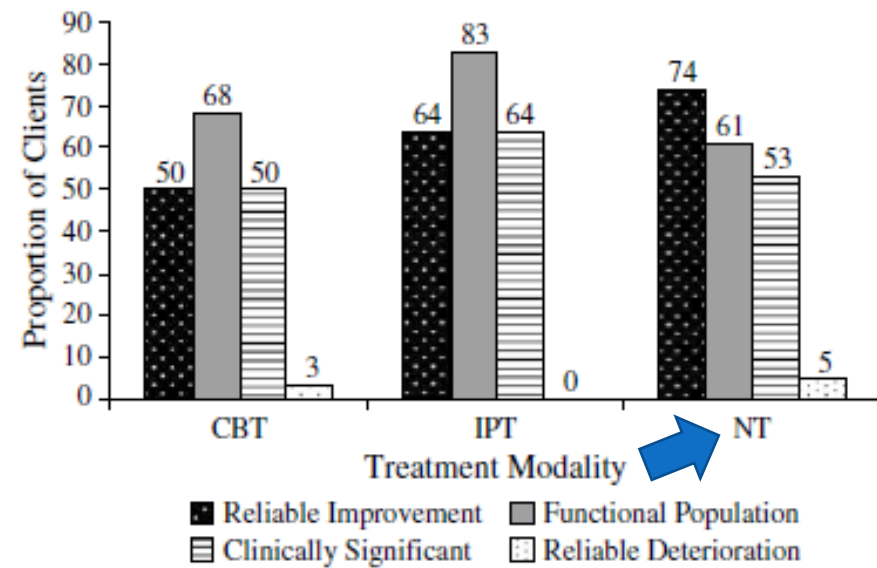
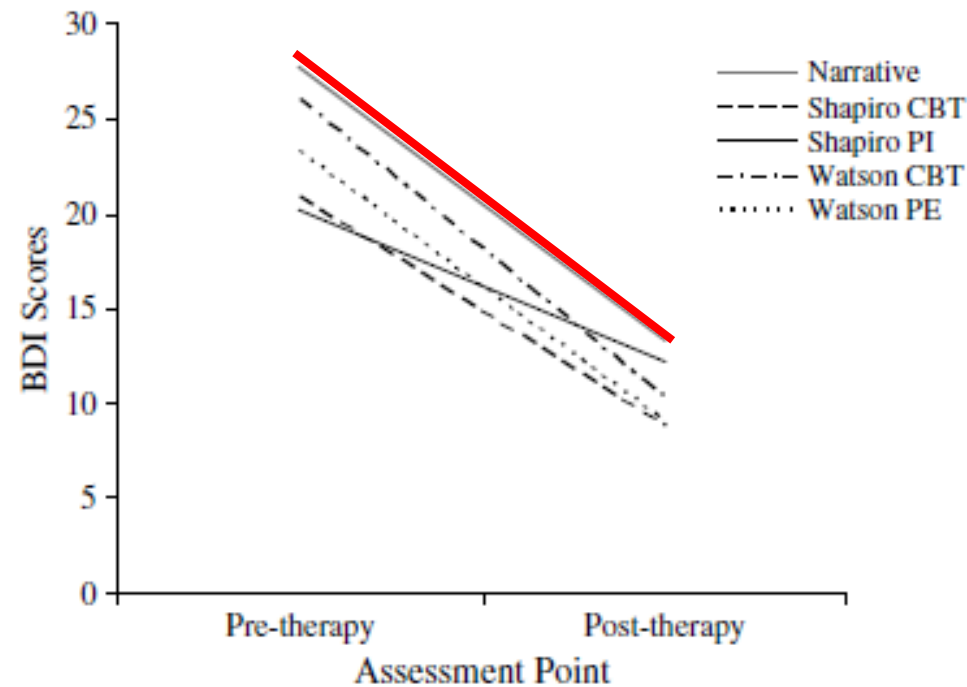
Table I. BDI-II and OQ-45.2 IR Means and Standard Deviations with Pre-Post and Post-therapy Follow-Up Effect Sizes: Intention-To-Treat, Completer, and Follow-up Samples

Measure	Assessment	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Effect size (<i>d</i>)
Intention-to-treat sample					
BDI-II	Pre-therapy	47	28.87	9.98	
	Post-therapy	47	16.83	13.47	1.10
	Follow-up	47	18.64	12.74	-0.14
OQ-45.2 IR	Pre-therapy	36	20.92	5.43	
	Post-therapy	36	17.83	6.52	0.52
	Follow-up	36	18.50	6.53	-0.10
Completer sample					
BDI	Pre-therapy	38	27.71	9.95	
	Post-therapy	38	13.29	11.19	1.36
OQ-45.2 IR	Pre-therapy	30	20.80	5.85	
	Post-therapy	30	16.97	6.45	0.62
Follow-up sample					
BDI	Pre-therapy	29	27.62	9.06	
	Post-therapy	29	12.10	11.49	
	Follow-up	29	14.69	10.82	-0.23
OQ 45.2 IR	Pre-therapy	29	21.46	5.09	
	Post-therapy	26	16.31	5.68	
	Follow-up	26	18.12	5.83	-0.46

Note. Post-therapy effect sizes represent pre-therapy to post-therapy change. Follow-up effect sizes represent post-therapy to follow-up change. BDI-II, Beck Depression Inventory-II; OQ-45.2 IR, Outcome Questionnaire-45.2 Interpersonal Relations subscale.

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Eficacia



¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Eficacia



Psychotherapy Research, 2014
<http://dx.doi.org/10.1080/10503307.2013.874052>

EMPIRICAL PAPER

Narrative Therapy vs. Cognitive-Behavioral Therapy for moderate depression: Empirical evidence from a controlled clinical trial

**RODRIGO T. LOPES¹, MIGUEL M. GONÇALVES¹, PAULO P.P. MACHADO¹,
DANA SINAI², TIAGO BENTO³, & JOÃO SALGADO³**

¹School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; ²Department of Psychology, Ben Gurion University of the Negev, Be'er Sheva, Israel & ³Instituto Superior da Maia, CINEICC/ISMAI, Maia, Portugal

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

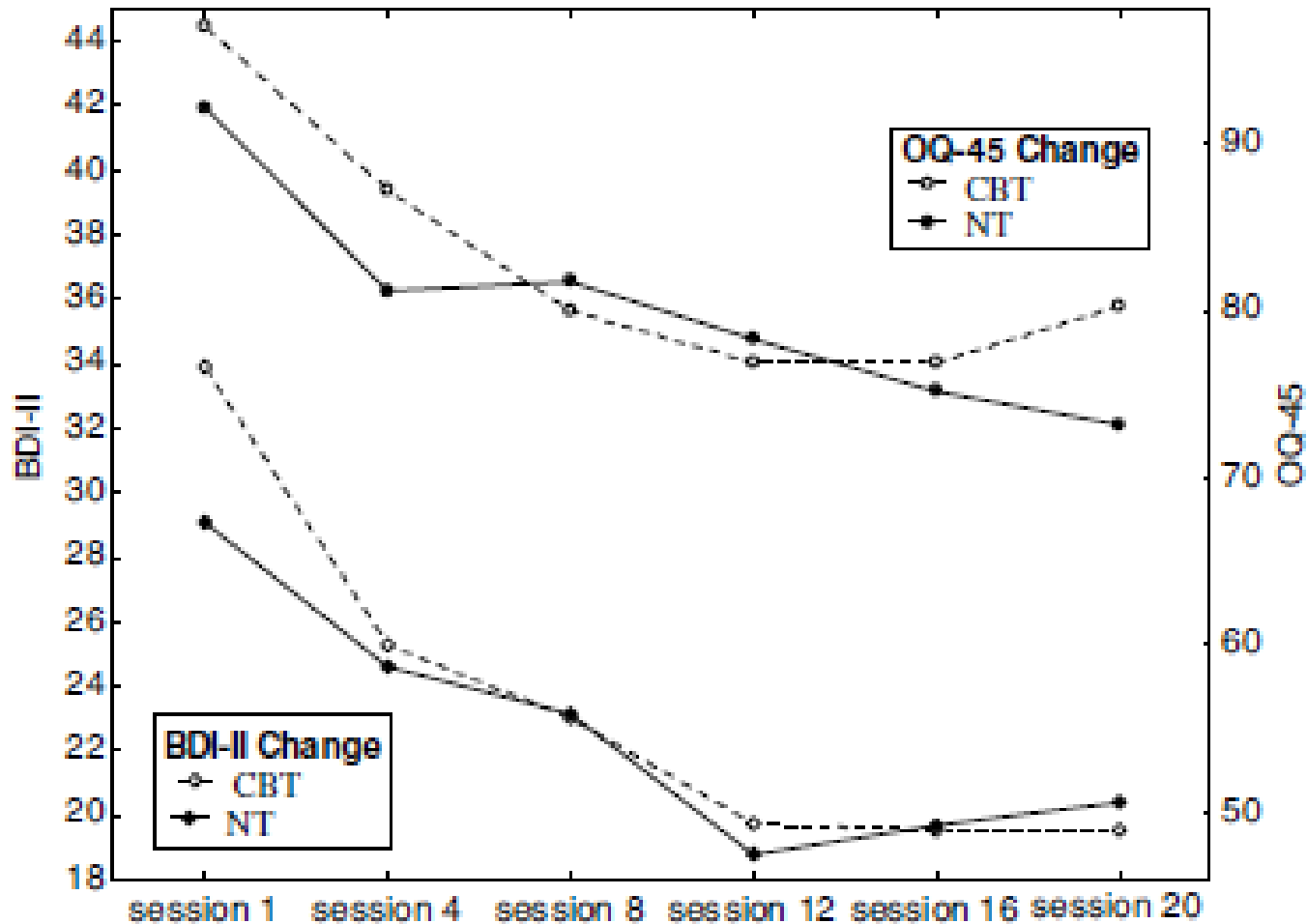
Investigación de Resultados: Eficacia

Table II. Intent-to-treat and completer analysis pre- and post-treatment mean scores, standard deviations, and effect sizes for NT and CBT.

Measure	Treatment condition					
	NT (<i>n</i> = 34)			CBT (<i>n</i> = 29)		
	Pre Mean (<i>SD</i>)	Post Mean (<i>SD</i>)	<i>d</i> ¹ (<i>CI</i>)	Pre	Post	<i>d</i> (<i>CI</i>)
Intent-to-treat (LOFC, <i>N</i> = 63)						
BDI-II	29.09 (10)	22.59 (13)	0.56 (0.08–1.05)	33.90 (11)	18.90 (13)	1.25 (0.68–1.81)
OQ-45.2	92 (16)	75.91 (29.1)	0.69 (0.12–1.17)	97 (23)	79.10 (31.3)	0.65 (0.12–1.18)
Completer (<i>n</i> = 40)						
NT (<i>n</i> = 20)				CBT (<i>n</i> = 20)		
BDI-II	29.4 (10.4)	18.8 (13.2)	0.89 (0.24–1.54)	33.5 (9.9)	16.4 (12.6)	1.51 (0.81–2.21)
OQ-45.2	(4) 94 (17)	(5) 71.8 (33.1)	0.84 (0.20–1.49)	97.7 (23.2)	72.2 (32.4)	0.91 (0.26–1.56)

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Eficacia



¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad

© The Association for Family Therapy 1998. Published by Blackwell Publishers, 108 Cowley Road, Oxford, OX4 1JF, UK and 350 Main Street, Malden, MA 02148, USA.
Journal of Family Therapy (1998) 20: 413–422
0163–4445

Family therapy and soiling: an audit of externalizing and other approaches

Evril Silver,^a Alison Williams,^b Fiona Worthington^b
and Nicola Phillips^b

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad

$n = 108$ niños/as (54 con NT y 54 SFT-B con edades entre 3 y 8 años).

TABLE 2 *Audit indicators*

Variable	Categories	Externalizing	Other treatments	Statistical significance
Parent assessment of treatment at follow-up	Helpful	24	10	$p = 0.0001$
	Unhelpful	5	20	
End of treatment outcome (from notes)	No soiling/improved	42	30	$p = 0.02$
	Soiling	5	13	
GP follow-up	No soiling	29	24	$p = 0.045$
	Soiling	8	18	
Parent follow-up	No soiling/stains	24	13	$p = 0.026$
	Soiling	14	22	
Average appointments		8.2	10	NS
Average duration (months)		7.8	6.6	NS

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad

Available online at www.sciencedirect.com

SciVerse ScienceDirect

An Exploratory Study of the Effectiveness of Group Narrative Therapy on the School Behavior of Girls With Attention-Deficit/ Hyperactivity Symptoms

Majid Yoosefi Looyeh, Khosrow Kamali, and Roya Shafieian

This study explored the effectiveness of group narrative therapy for improving the school behavior of a small sample of girls with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Fourteen clinics referred 9- to 11-year-old girls with a clinical diagnosis of ADHD were randomly assigned to treatment and wait-list control groups. Posttreatment ratings by teachers showed that narrative therapy had a significant effect on reducing ADHD symptoms 1 week after completion of treatment and sustained after 30 days.

© 2012 Elsevier Inc. All rights reserved.

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad

The screenshot displays the SAGE Journals website interface. At the top, there are navigation links for 'Search all journals', 'Advanced Search', 'Search History', and 'Browse Journals'. The main header features the 'SAGE JOURNALS' logo and the journal title 'RESEARCH ON Social Work Practice'. Below the header, there are buttons for 'Home', 'OnlineFirst', 'All Issues', 'Subscribe', 'RSS', and 'Email Alerts'. A search bar is also present with the text 'Search this journal'.

The article title is 'Evaluating Narrative Family Therapy Using Single-System Research Designs' by David Besa, from the California Graduate School of Family Psychology. The abstract is as follows:

Abstract

This study assessed the effectiveness of Narrative Therapy in reducing parent/child conflicts. Parents measured their child's progress by counting the frequency of specific behaviors during baseline and intervention phases. The practitioner-researcher used single-case methodology with a treatment package strategy, and the results were evaluated using three multiple baseline designs. Six families were treated using several Narrative Therapy techniques including: externalization, relative influence questioning, identifying unique outcomes and unique accounts, bringing forth unique redescription, facilitating unique circulation, and assigning between-session tasks. Compared to baseline rates, five of six families showed improvements in parent/child conflict, ranging from an 88% to a 98% decrease in conflict. Improvements occurred only when Narrative Therapy was applied and were not

On the right side of the article, there are links for '« Previous | Next Article »', 'Table of Contents', 'This Article' (with a DOI of 10.1177/104973159400400303), 'Abstract Free', 'Full Text (PDF)', 'References', 'Services' (including email alerts, citation alerts, and download options), and 'Citing Articles' (including viewing citation information and citing via Web of Science or Google Scholar).

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad

Australian Social Work

Vol. 59, No. 4, December 2006, pp. 391–405

 **Routledge**
Taylor & Francis Group

Narrative Therapy, Eating Disorders and Groups: Enhancing Outcomes in Rural NSW

Mim Weber, Kierrynn Davis & Lisa McPhie

researchers...
results were evaluated...
using several Narrative...
influence questioning, identifying unique...
forth unique redescrptions, facilitating unique...
session tasks. Compared to baseline rates, five of six families...
in parent/child conflict, ranging from an 88% to a 98% decrease...
Improvements occurred only when Narrative Therapy was applied and were...

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Resultados: Efectividad



Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing

Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing ISSN 1073-6077

The Effectiveness of Narrative Therapy With Young People With Autism

Andrew Cashin, RN, MHN, NP, DipApp Sci, BHLthSc, GCertPTT, MN, PhD, FACNP, FACMHN, FCN,
Graeme Browne, RN, MHN, ADCHN, BN, MPhil, PhD, FACMHN,
Joanne Bradbury, BA (Psych/Hist), BNat (Hon1), PhD, and
Ann Mulder, BAppSc, BNat (Hon1), Grad Cert Res Mgt, PhD

Andrew Cashin, RN, MHN, NP, DipApp Sci, BHLthSc, GCertPTT, MN, PhD, FACNP, FACMHN, FCN, is Professor of Nursing, School of Health and Human Sciences; Graeme Browne, RN, MHN, ADCHN, BN, MPhil, PhD, FACMHN, is Research Fellow, School of Health and Human Sciences; Joanne Bradbury, BA (Psych/Hist), BNat (Hon1), PhD, is Research Fellow, School of Health and Human Sciences; Ann Mulder, BAppSc, BNat (Hon1), Grad Cert Res Mgt, PhD, is Research Fellow, School of Health and Human Sciences, Southern Cross University, Lismore, NSW, Australia

researcher
results were evaluated
using several Narrative
influence questioning, identifying unique
forth unique redescrptions, facilitating unique
session tasks. Compared to baseline rates, five of six families
in parent/child conflict, ranging from an 88% to a 98% decrease
Improvements occurred only when Narrative Therapy was applied and were

Sybil Davis & Lisa McPhie

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos

Special Section
Analyzing Family/Therapist Behavior

Fam Proc 36:101-126, 1997

Decentering Therapy: Textual Analysis of a Narrative Therapy Session.

STEVEN M. KOGAN, Ed.S.^a

JERRY E. GALE, Ph.D.^a

^aCorrespondence may be sent to either author: Steven Kogan, Doctoral Student, Jerry Gale, Director, Marriage and Family Therapy Program, Department of Child and Family Development, Dawson Hall, University of Georgia, Athens GA 30602-3622; e-mail addresses: skogan@fcs.uga.edu or jgale@fcs.uga.edu.

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos

Special Section
Analyzing

... Behavior

Fam Proc 36:101-126, 1997

INTERVENTION MODELS AND SERVICE DELIVERY

Decenter

STEVEN M.

JERRY E. G.

^aCorrespondence

Program, Department of

addresses: skogan@fcs.uga.edu or

Narrative Therapy Group Interventions With Men Who Have Used Abusive Behaviors

Laura Béres & Melissa Page Nichols



¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos

Special Section

... Behavior

Fam Proc 36:101-126, 1997

Analyzing

INTERVENTION MODELS AND SERVICE DELIVERY

Decenter

**Narrative Therapy Group Interventions With
Men Who Have...**



STEVE

Clin Soc Work J (2010) 38:193–202

JERRY

DOI 10.1007/s10615-008-0146-4

^aCorr

ORIGINAL PAPER

Prof

ad

Narrative Therapy and Elders with Memory Loss

Elizabeth Young

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos

Journal of Fluency Disorders 37 (2012) 234–241

Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Journal of Fluency Disorders



ELSEVIER



Witnessing stories: Definitional Ceremonies in Narrative Therapy with adults who stutter

Margaret M. Leahy^{a,*}, Mary O'Dwyer^{a,b}, Fiona Ryan^{a,c}

^a Dept. of Clinical Speech & Language Studies, Trinity College Dublin 2, Ireland

^b Health Service Executive South, Rathass, Tralee, Co. Kerry, Ireland

^c Health Service Executive South, Millpark Road Enniscorthy Co. Wexford Ireland

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos y Resultados

Psychotherapy Research, January 2009; 19(1): 68–80



Innovative moments and change in narrative therapy

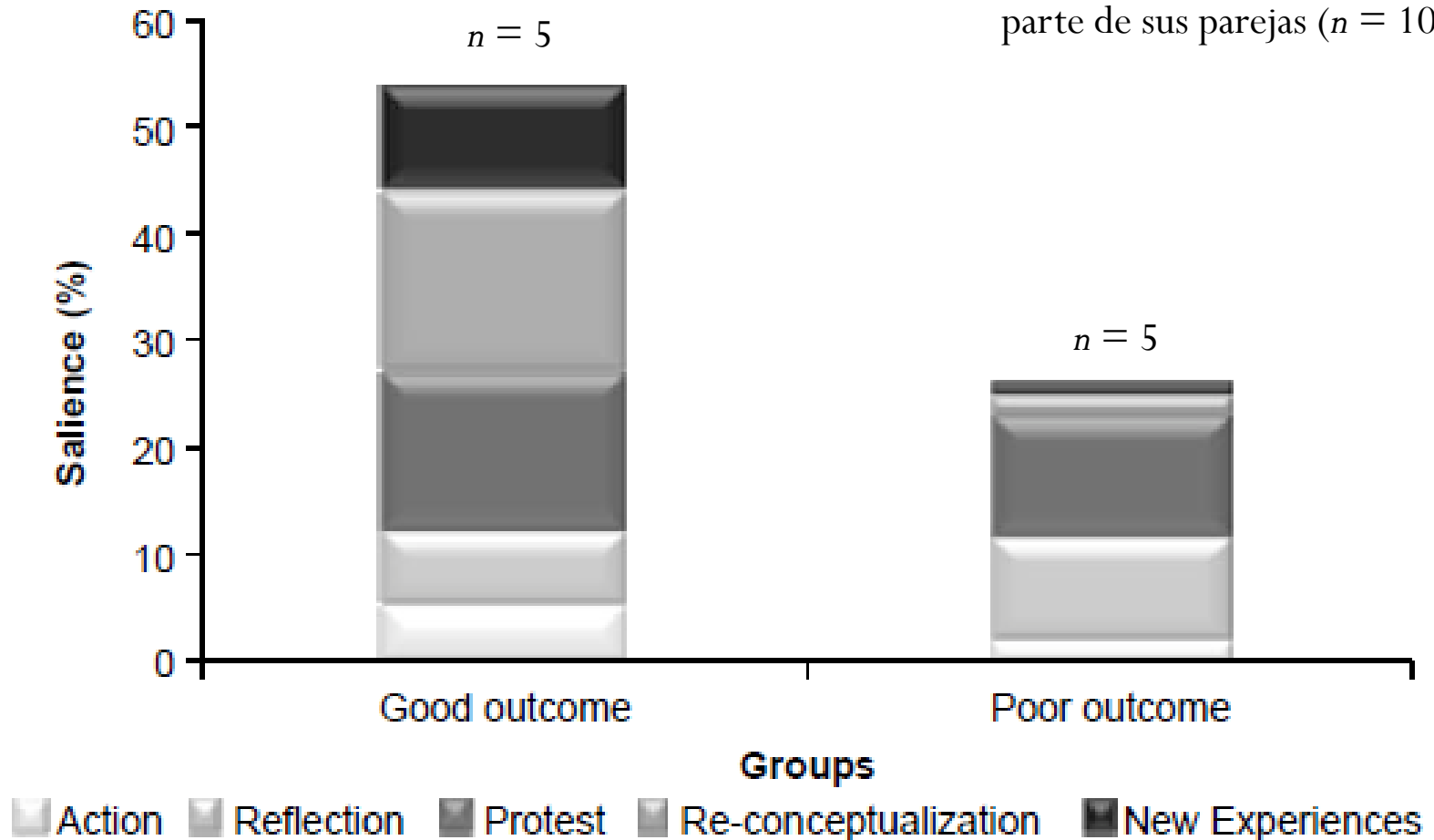
MARLENE MATOS, ANITA SANTOS, MIGUEL GONÇALVES, & CARLA MARTINS

Department of psychology, University of Minho, Braga, Portugal

¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

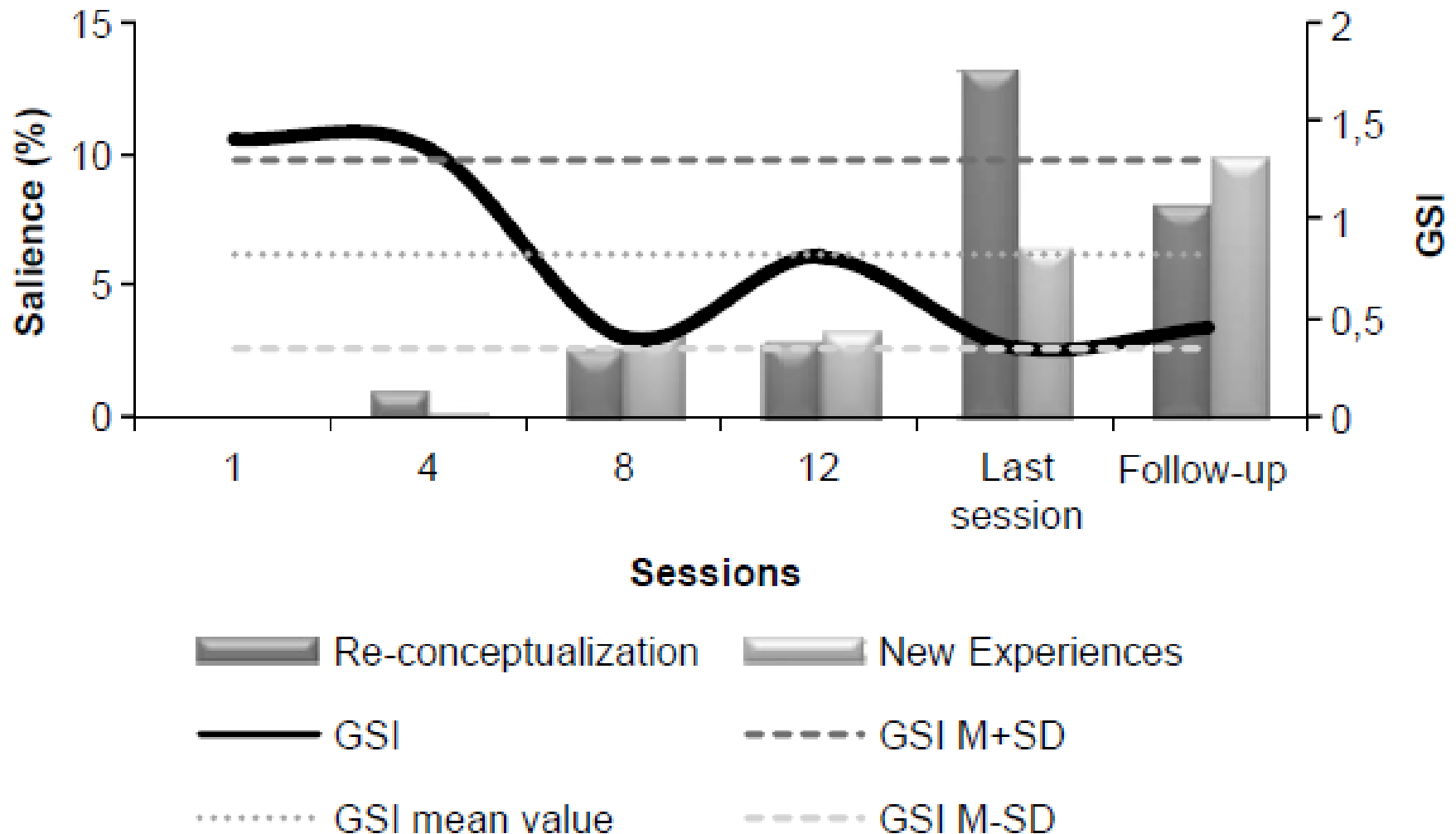
Investigación de Procesos y Resultados

Grupo de mujeres víctimas de abuso por parte de sus parejas ($n = 10$).



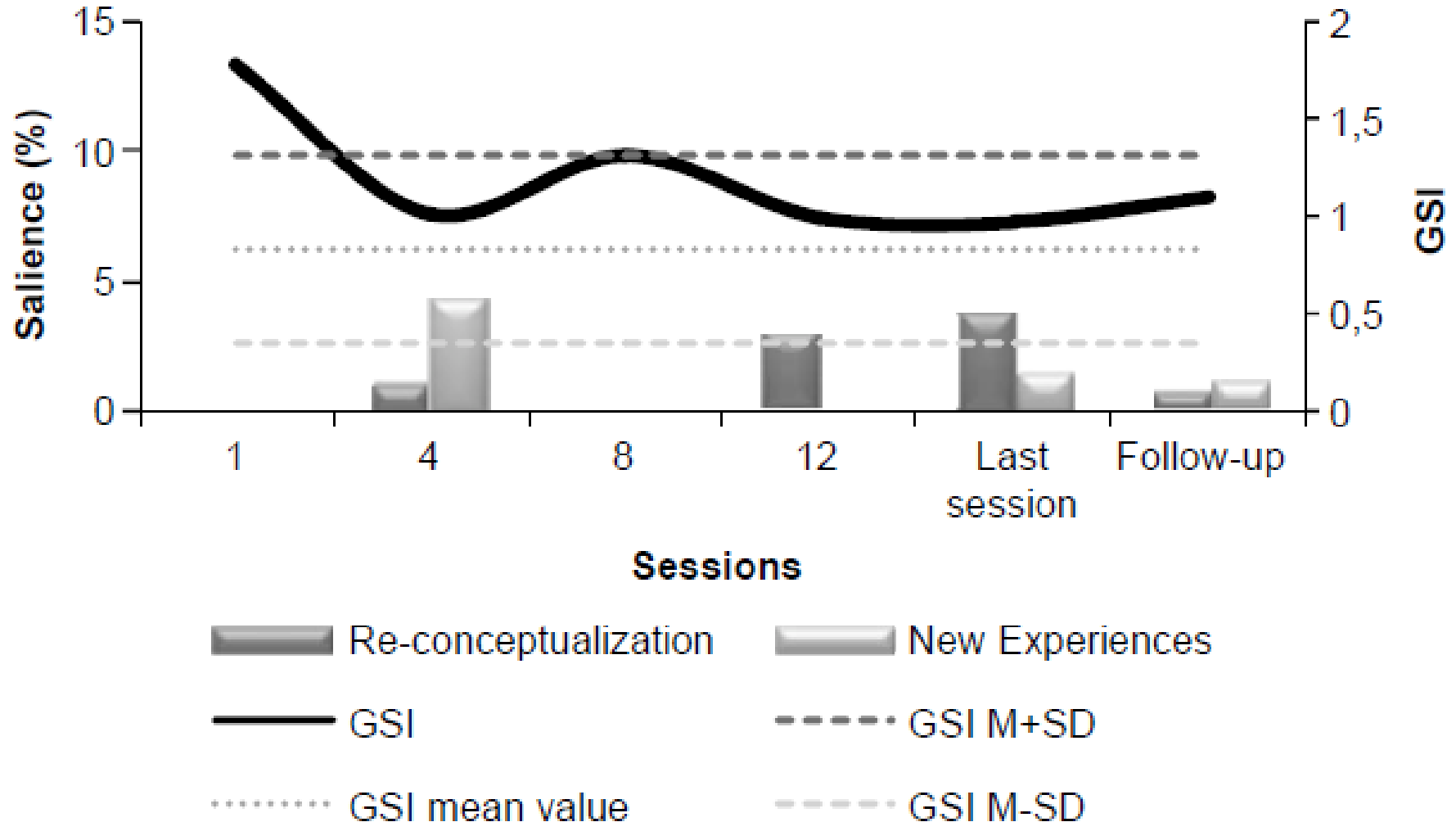
¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos y Resultados



¿QUÉ SABEMOS HOY DE LA TERAPIA NARRATIVA?

Investigación de Procesos y Resultados



¿Es Efectiva La Terapia Narrativa?

- Desde la Investigación en Factores Comunes, la TN cuenta con:
 - El establecimiento de una buena alianza terapéutica → Postura respetuosa, descentrada e influyente.
 - El desarrollar una explicación viable y adaptativa del malestar y del curso a seguir para su solución → Externalización.
 - La preocupación por recibir retroalimentación constante por parte del consultante → Preguntas referidas al proceso conversacional.
 - El trabajar desde una perspectiva de recursos → Logros aislados y Re-Autoría.
 - El tener en consideración los factores contextuales → Invita a más participantes a la sesión (comunidad) y vela por el agenciamiento de la persona fuera de la sesión.

Por lo tanto debería ser efectiva.

- La investigación en efectividad muestra buenos resultados en encopresis, TDAH, problemas paterno-filiales, TCA y autismo.
- La investigación en eficacia muestra buenos resultados en depresión. No obstante, se requiere seguir investigando → Metanálisis.

¿Cómo Investigar en Terapia Narrativa?

- Si somos epistemológicamente coherentes, privilegiaríamos:
 - Investigación cualitativa desde metodologías post-estructuralistas. Etnometodología y análisis narrativo.
 - Metodologías colaborativas como la de Investigación por Acción Participativa.
- En coherencia con las prácticas culturales dominantes:
 - El hablar de que la TN es efectiva (y eficaz?) permite validar la práctica de la TN en un contexto determinado y dialogar con otros profesionales.
- No hay que olvidar:
 - Siempre hablamos desde una posición epistemológica y política.
 - Si hablamos de efectividad y eficacia hablamos de probabilidad.
 - No asumir el discurso de la PBE como dominante.

(Busch, Strong, Lock, 2011)

EPÍLOGO

“(...) la terapia eficaz requiere - y es normal que lo haga - discursos múltiples, incluyendo el cultural. (...). Por lo tanto, el terapeuta más completo será el que incluya el discurso romántico, el de la Nueva Era (new age), el del marxismo, el del budismo Zen, entre tantos otros. El terapeuta hábil deberá sentirse cómodo con el lenguaje de la calle, del deporte, del antro, y de Lacan. Porque cada inteligibilidad nueva enriquece el rango y la flexibilidad de la interacción. Este es el pensar del terapeuta construccionista.” K. J. Gergen y L. Warhus (2003).